

Réseau Marie Rivier

FORMATIONS

ANIMATIONS

2020-2021



SOMMAIRE

et/ou au bon déroulement des soins

Calendrier des FORMATIONS et ANIMATIONS au fil de l'année 2020 / 2021



Mois	Désignation	Personne contact	Lieux	Page
Dates à fixer...				
	Etre enseignant, personnel d'éducation, administratif, de service et personnel de santé dans un établissement de la Présentation de Marie.	Lionel Julié Olivier Marsal	Par secteur géographique	p. 12
	Education Affective Relationnelle et Sexuelle (EARS) 28.09 Brioude / 5.10 Orange / 12.10 Castres.	Marie Chantal Daniel	Par secteur géographique	p.18
Août				
21 - 22	Rencontre des nouveaux chefs d'établissements	Lionel Julié	BSA	
Octobre				
9	Formation des accompagnateurs de la comédie musicale	Aida Martinez Diaz	BSA	p. 30
Novembre				
17,18,19	Apprendre à coopérer, coopérer pour apprendre, stage de base	Marie Chantal Daniel	Nîmes	p.14
27-28	Session des directeurs(trices), adjoint(e)s des établissements scolaires et de santé des Réseaux Présentation de Marie et AGI (Action Grand Sud Inter Tutelle) avec présidents d'Associations.	Lionel Julié Olivier Marsal	Orange	p.11
Décembre				
1,2	Les neurosciences au cœur des apprentissages	Marie Chantal Daniel	Nîmes	p.22
5	Récollecion	Aïda Martinez Diaz	BSA	p. 24
11	5 ^{ème} Rencontre des délégués de 3 ^{ème} et 2 ^{nds}	Aïda Martinez-Diaz	Nîmes	p.25
Janvier				
26,27	Enseignant, un métier qui s'apprend ?	Marie Chantal Daniel	Valence	p.20
Février				
3,4	Stage spécifique Enseignants et ASEM des classes maternelles et CP	Marie Chantal Daniel	Nîmes	p.19
Mars				
10 - 11	Vivre ensemble et gérer les conflits...	Lionel Julié Olivier Marsal	Nimes	p.13
22, 23, 24	Pédagogie Coopérative, un outil au service des apprentissages et une stratégie à visée éducative. <i>Stage approfondissement.</i>	Marie Chantal Daniel	Valence	p.15

- Les œuvres de la Présentation de Marie.....Page 4
- Réseau Educatif de la Présentation de Marie.....Page 5
- Réseau Médico-Social de la Présentation de Marie.....Page 5
- Texte de référence pour l'éducation.....Page 6
- Texte de référence Etablissements sanitaires et sociaux.....Page 7
- Biographie de Marie Rivier, fondatrice de la Présentation de Marie.....Page 8
- Les formations à la Présentation de Marie.....Page 9

LES FORMATIONS DE RÉSEAU

- Session des Chefs d'établissements et des adjoints, avec les présidents d'Associations.....Page 11
- « Etre enseignant, personnel d'éducation, d'administration, de service, personnel de santé dans un établissement de la Présentation de Marie. ».....Page 12
→ Pour tous
- Vivre ensemble et gérer les conflits » pour mettre en place un climat favorable aux apprentissages.....Page 13
→ Pour tous
- Apprendre à coopérer, coopérer pour apprendre, stage de base.....Page 14
→ Pour tous
- Pédagogie coopérative, un outil au service des apprentissages et une stratégie à visée éducative.....Page 15
- Education Affective Relationnelle et Sexuelle (EARS).....Page 18
- Stage Spécifique Enseignants et ASEM des classes de maternelles et CP.....Page 19
- Enseignant, un métier qui s'apprend ? Ethique et pratiques pour les temps qui viennent.....Page 20
- Les neurosciences au cœur des apprentissages, stage 2 jours.....Page 22

LES ANIMATIONS DE RÉSEAU

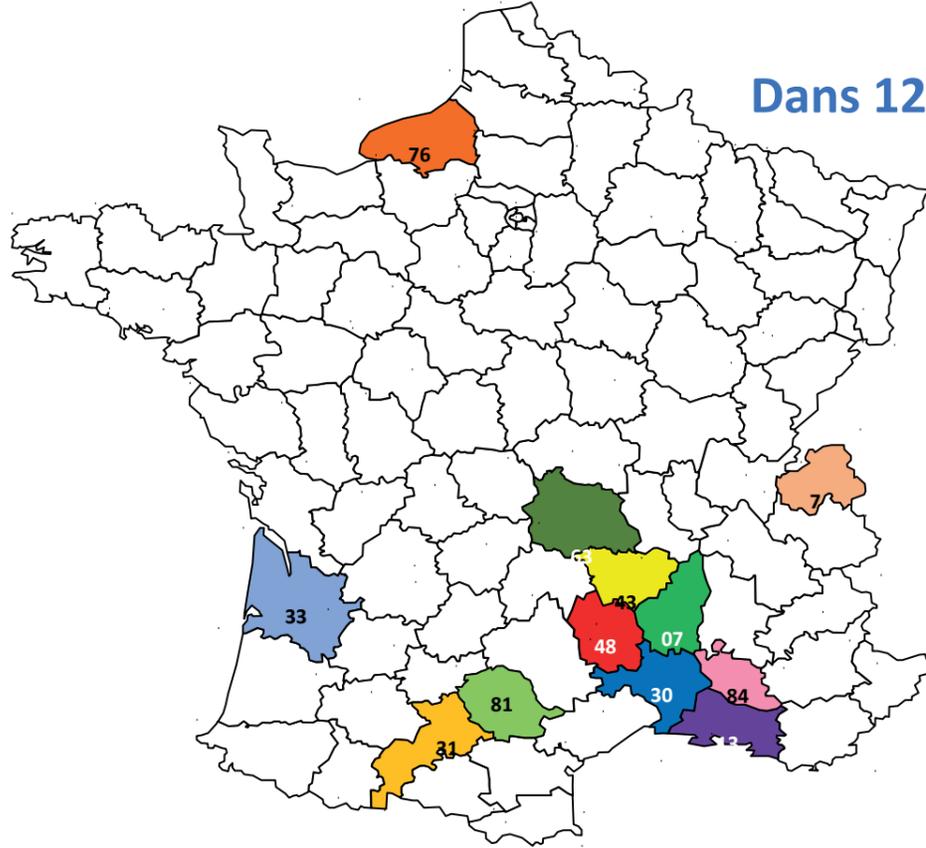
- Journée de récollecion à Bourg-Saint-Andéol.....Page 24
- 5^{ème} Rencontre des délégués de 3^{ème} et 2nd.....Page 25
- Assises Laudato Si.....Page 26
- Rencontres des APS du réseau.....Page 27

LES PROJETS FORMATIONS/ANIMATIONS INTRA OU INTER ÉTABLISSEMENTS

- A votre écoute pour des temps d'animation.....Page 29
- « Marie Rivier : étincelle d'Espérance », La comédie musicale.....Page 30
- Sur les pas de Marie Rivier : Montpezat-sous-Bauzon et Thueyts.....Page 31
- Association Marie Rivier Solidarité La dimension internationale de la congrégation : une chance ?.....Page 32
- Faire Réseau, avec des outils de communication.....Page 33

Les œuvres de la Présentation de Marie EDUCATION - MEDICO-SOCIAL

Dans 12 diocèses



07	Ensemble scolaire Marie Rivier, <i>Bourg Saint Andéol</i> EHPAD Sainte Marie, <i>Bourg Saint Andéol</i> Ecole Présentation de Marie, <i>Chomérac</i> Ecole Marie Rivier, <i>Coucouron</i> Ecole St Régis, <i>Labégude</i> Ecole Présentation de Marie, <i>Thueyts</i> Ecole La Présentation, <i>Vernoux</i>
13	Groupe Scolaire La Présentation de Marie <i>Salon de Provence / Miramas</i> Ensemble scolaire La Nativité, <i>Aix en Provence (Etablissement associé)</i>
30	Ecole Notre Dame, <i>Alès</i> Institution Bellevue Marie Rivier, <i>Alès</i> Ecole Jeanne d'Arc, <i>Bellegarde</i>
31	Ecole Immaculée Conception, <i>Toulouse</i> Foyer d'étudiantes, <i>La Présentation, Toulouse</i>
33	Ecole Marie Rivier, <i>Fargues St Hilaire</i> Ens. scolaire Le Mirail, <i>Bordeaux (Etab. associé)</i>
43	Ecole Sainte Thérèse, <i>Brioude</i> Collège / Lycée St Julien, <i>Brioude</i> Ecole La Présentation, <i>Langeac</i> Collège St Joseph, <i>Langeac</i> Ecole Notre Dame, <i>Lavoute Chilhac</i> Institut Marie Rivier, <i>Le Puy en Velay</i> Ecole / Collège La Présentation, <i>Saugues</i> Ecole / Collège Ste Bernadette, <i>Sainte Florine</i>

48	Ecole privée, <i>Aumont-Aubrac</i> Ecole Présentation de Marie, <i>Le Malzieu</i> Lycée d'Ens. Agricole privé Terre Nouvelle, <i>Marvejols</i> Ecole Ste Marie, <i>Saint Chély d'Apcher</i>
63	Ecole / Collège Jeanne d'Arc, <i>Saint Eloy les Mines</i>
74	Ensemble scolaire la Présentation de Marie, <i>Saint Julien en Genevois</i>
76	EHPAD Maison de la Compassion, <i>Rouen</i> EHPAD Sacré Coeur d'Ernemont, <i>Rouen</i> EHPAD Castel Saint Jacques, <i>St Jacques sur Darnetal</i> <i>Résidence Bois St Jacques, St Jacques sur Darnetal</i>
81	Résidence Nancy BEZ, <i>Biot</i> Ecole La Présentation Notre Dame, <i>Brassac</i> EHPAD Maison Saint Joseph, <i>Brassac</i> EHPAD Emilie de Villeneuve, <i>Castres (Etablissement associé)</i> Ensemble scolaire Notre Dame, <i>Castres</i> Ecole Jeanne d'Arc, <i>Graulhet</i> Ecole Saint François, <i>Roquecourbe</i>
84	Ensemble scolaire Notre Dame - St Louis, <i>Orange</i> Ensemble scolaire Marie Rivier, <i>Sorgues</i>

Réseau Educatif de la Présentation de Marie

Le réseau des établissements sous la tutelle des sœurs de la Présentation de Marie se situe dans 11 diocèses, Albi, Annecy, Avignon, Bordeaux, Clermont Ferrand, Le Puy en Velay, Mende, Nîmes, Toulouse, Viviers, Aix en Provence.

Il comprend environ 14 000 élèves répartis dans 51 établissements avec 40 chefs d'établissements.

Le réseau comprend:

- 27 écoles primaires** de 2 classes à 17 classes ;
- 13 collèges** de 70 à 800 élèves ;
- 6 lycées d'enseignement général et technologique** de 200 à 600 élèves ;
- 3 lycées professionnels** de 220 à 340 élèves ;
- 1 lycée agricole** de 240 élèves ;
- Un foyer d'étudiantes** à Toulouse, de 80 jeunes filles.

Nous sommes en lien avec d'autres congrégations dans le cadre d'un réseau inter congréganistes, le réseau AGI, et avec le centre Angèle Mérici, centre de formation du réseau des Ursulines de l'Union Romaine.

La plupart des formations et animations proposées dans ce livret s'adressent aux établissements scolaires, mais certaines sont parfaitement adaptées aux autres établissements de la congrégation. Elles ont été réfléchies en conseil de tutelle et conseil provincial.

Après la présentation des origines de la congrégation jusqu'à nos jours et la démarche globale des modalités d'inscriptions, nous présenterons dans un premier temps les formations ou animations, organisées au niveau du réseau qui ont lieu pour la plupart à Viviers (cette année scolaire), et ensuite les projets inter ou intra établissements sur lesquels nous pouvons être acteurs et vous accompagner.

Réseau Médico Social de la Présentation de Marie

Avec l'éducation, le médico-social constitue la deuxième œuvre portée par les sœurs de la Présentation de Marie. Ce réseau médico-social se compose d'établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes mais aussi de structures accueillant des personnes à besoins spécifiques. Ces établissements veillent à apporter un service adapté aux besoins des territoires et aux évolutions de la société.

Le réseau comprend:

- 5 Etablissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD)**
- 2 Résidences séniors** (dont une en construction)
- 1 Maison des assistantes maternelles**
- 1 Foyer pour enfants déficients auditifs et troubles associés**
- 1 Etablissement pour adultes handicapés vieillissants.**

En veillant à prendre soin de la singularité de chacun, mais aussi en portant attention aux plus vulnérables, les équipes inscrivent leurs pratiques dans les grandes orientations de la Présentation de Marie. C'est en en se tenant au plus près de chaque personne que l'ensemble des membres des établissements veille à créer un climat de confiance et de respect.

Tournés vers des pratiques innovantes, tous les établissements développent une dynamique de réseau et de solidarité. Cette ouverture vers d'autres établissements est aussi une richesse pour tous, ce qui permet également d'ouvrir de belles perspectives.

Ce livret se veut être l'illustration et la prise en compte de toutes les dimensions des œuvres portées par la Présentation de Marie, éducatives et médico-sociales.

Texte de référence pour l'éducation

Notre texte de référence repose sur 7 piliers.

Il constitue la source d'inspiration féconde des projets éducatifs de nos établissements.

Chaque pilier est référé à des textes fondateurs de l'Écriture, du magistère et de Marie Rivier.

Chaque pilier doit susciter de nombreuses questions et amener des références d'actions possibles.

À chacun de se les approprier et de les enrichir dans nos établissements.

1. VIVRE ENSEMBLE, apprendre à coopérer, à collaborer

Apprendre à vivre ensemble au niveau de l'établissement, au niveau local, au niveau diocésain et du réseau de la Présentation de Marie.

Apprendre à coopérer, à collaborer avec tous les membres de la communauté éducative.

2. EDUQUER avec un regard bienveillant

Eduquer avec un regard bienveillant, positif. Croire en l'avenir de la personne, pouvoir être tuteur de résilience.

3. FORMER tout l'être en devenir

Faire grandir nos élèves en tant que personne dans toutes ses dimensions, développer les potentialités, les intelligences multiples de chacun.

4. TEMOIGNER par des actes

Le témoignage a sa place dans toute la vie de l'établissement : l'accueil, la classe, les lieux péri-scolaires, les lieux de prise de décision, d'organisation, l'animation pastorale, autre.

5. S'OUVRIER aux autres, au monde, à l'autre

Découvrir que l'homme est un être de relation : s'enrichir des différences, créer des liens.

6. Faire découvrir, PROPOSER la foi chrétienne

Faire découvrir la dimension chrétienne de notre culture. Repérer des lieux de première annonce de l'Évangile, proposer un approfondissement de la foi chrétienne, dans le respect des consciences.

7. SE FORMER

Se former tout au long de sa vie, se connaître soi-même pour assurer sa mission.

Texte de référence des établissements sanitaires et sociaux

Notre présence et notre action dans ces établissements s'inspirent de l'esprit que les Soeurs de la Présentation de Marie ont hérité de leur fondatrice Marie Rivier, femme de compassion.

« Nous sommes profondément attentives aux vrais besoins des hommes de notre temps. Nous nous employons de toutes nos forces à soulager la misère physique et morale autour de nous. »

Règle de Vie C 111.

Mettons-nous ensemble, nous dit Marie Rivier.

Ensemble pour faire de nos établissements de santé des lieux de vie, de soin, de croissance en humanité dans un esprit de famille et de simplicité.

Chacun a sa place, résidents, membres du conseil d'administration, directeur, personnels, familles, religieuses, service d'aumônerie et bénévoles.

Nous contribuons tous à la bonne marche de la maison, dans un esprit d'ouverture, d'accueil et d'écoute, de service et de solidarité.

Chaque personne est regardée comme unique.

« Ce serait peu connaître le cœur humain que de vouloir conduire tout le monde de la même manière. »

Marie Rivier

Ensemble, nous avons pour objectifs :

- d'instaurer une qualité de vie qui permette à chaque personne de maintenir un sens à sa vie jusqu'à son terme naturel en assurant la présence et l'aide adaptées à chaque étape. Nous voyons un fils ou une fille de Dieu en toute personne, c'est pourquoi le respect de la vie demeure la valeur fondamentale
- d'accompagner chaque personne pour l'aider à vivre sereinement et dignement la dépendance, dans le respect de ses choix, de son cheminement personnel et de ses convictions.
- de créer un climat paisible, fait de respect mutuel, d'ouverture au monde, en veillant à favoriser des moments de joie et de convivialité.
- de favoriser la présence d'une aumônerie, et de tout mettre en œuvre pour que chaque résident puisse vivre sa spiritualité.

Biographie de Marie Rivier, fondatrice de la Présentation de Marie (1768 - 1838)

Marie Rivier est née à Montpezat sous Bauzon (Ardèche) en 1768. Une chute la rend infirme dès l'enfance. Sa maman n'a qu'un seul recours, celui de la confier à Notre Dame de Pitié. Ainsi tous les matins, pendant quatre ans, la petite Rivier est déposée devant la statue de Marie et de Jésus. Elle racontera que sa prière était celle-ci :

« Si tu me guéris, je t'amènerai des petites, je leur ferai l'école et je leur dirai de bien t'aimer. »

Le 8 septembre 1774, elle est guérie. Ces quatre ans de dialogue et d'intercession, lui ont façonné un cœur ouvert et attentif à la pauvreté et à la souffrance des personnes qui l'entourent. De plus devant la misère des campagnes, sa vocation d'éducatrice va pouvoir se réaliser pleinement.

A 18 ans, elle ouvre une école à Montpezat malgré les réticences de son curé. Très vite elle gagne la confiance de tous. Chaque jour, après la classe, elle rejoint les jeunes filles pour leur donner une formation humaine et chrétienne. Elle initie à la prière les personnes qui appartiennent aux tiers ordres de Saint Dominique et Saint François. Elle accepte d'organiser une préparation aux fêtes religieuses pour les femmes. En ces temps de terreur où tout acte religieux devient suspect, elle convoque en secret les assemblées du dimanche. Petite et frêle, Marie Rivier se sent responsable de la foi de son peuple.

Le désir ardent de partager son amour pour Jésus la remplit d'audace. En 1794, elle quitte Montpezat pour Thueyts, un village voisin. Alors que les couvents sont dissous, les religieux dispersés, les églises fermées au culte, elle appelle d'autres jeunes filles :

« Mettons-nous ensemble et nous ferons l'école ».

Ainsi naît le 21 novembre 1796 une nouvelle famille religieuse : la Présentation de Marie.

L'école sera le moyen privilégié pour annoncer Jésus Christ aux enfants et aux jeunes. Les plus délaissés seront son souci constant.

Marie Rivier brûle d'annoncer Jésus Christ partout, bien au-delà des vallées de l'Ardèche. Elle entrevoit pour sa communauté un rayonnement au-delà des mers. Lorsqu'elle meurt le 3 février 1838, elle a fondé 141 écoles réparties dans 14 diocèses. Avec chaque école ou presque, un dispensaire est ouvert. Il faut prendre soin des âmes, des esprits et des corps.

La vie de Marie Rivier, la réalisation de son œuvre ne sont que la longue histoire d'une grande confiance en la Vierge Marie.

Marie Rivier, témoin pour son époque, reste témoin pour aujourd'hui. Elle a été déclarée Bienheureuse par le Pape Jean Paul II le 23 mai 1982.

La Présentation de Marie est proche de votre établissement ou en assure la tutelle, parfois en lien avec une autre congrégation ou un diocèse.

Dès les origines en 1796, Marie Rivier accueillait dans ses écoles des filles et des garçons d'origines diverses :

catholiques, protestants, nobles, révolutionnaires et aussi des orphelines et des pauvres. Ses nombreux écrits, ses actes ont laissé des principes éducatifs d'une étonnante modernité comme par exemple le contrat passé avec des pensionnaires en février 1826, comme aussi le fait de rappeler que l'on ne peut bien s'occuper des autres qu'à condition de bien se connaître soi-même, etc.

Elle a toujours privilégié la formation initiale et continue.

Aujourd'hui le réseau de la Présentation de Marie accompagne dans cet esprit des établissements scolaires et de santé. La créativité et l'audace de Marie Rivier nous invitent à aller de l'avant en posant des gestes prophétiques dans un monde en mutation.

« Mettons-nous ENSEMBLE et transmettons une ESPERANCE. »

Les formations à la Présentation de Marie

Les formations mises en place par la Présentation de Marie s'adressent :

- soit à l'ensemble ou partie d'enseignants et, ou personnels d'un ou de plusieurs établissements scolaires dans le cadre des projets intra ou inter établissements
- soit aux personnes qui s'inscrivent individuellement à des formations dites de réseau.

Nous n'avons pas vocation à répondre à tous les besoins de formation mais nos propositions se sont appuyées les années précédentes et s'appuient sur :

- les besoins observés chez les acteurs de la communauté professionnelle
- les apports de la tutelle soit par l'intermédiaire de la découverte du charisme de notre fondatrice soit par les apports de rencontres internationales
- les expériences vécues dans tel ou tel établissement et qui se partagent au niveau du réseau.

Le pourquoi des formations et animations

- * Mettre en place des formations qui répondent à des besoins repérés auprès de nombreux acteurs du réseau, formations en accord avec les intuitions éducatives de Marie Rivier.
- * Inciter enseignants, personnels, bénévoles à être novateurs sur le plan éducatif et pédagogique.
- * Relire avec tous les acteurs de la communauté éducative le projet éducatif et « ré-écrire » le projet d'école ou le projet d'établissement...
- * Faire découvrir aux différents membres de la communauté éducative, par la visite des lieux fondateurs, l'histoire de Marie Rivier et de cette congrégation.
- * Mieux connaître le charisme de la fondatrice, porté par les religieuses, enraciné dans un lieu et une histoire mais qui, sans cesse, entre en dialogue avec les projets éducatifs de nos établissements et les chartes de vie de nos maisons.
- * Favoriser des temps de ressourcement avec les Sœurs de la Présentation de Marie.

Les procédures d'inscription

Les temps de formation sont organisés, pour certains, en lien avec le réseau AGI (Action Grand Sud Inter tutelles congréganistes) et avec le concours du centre de formation Angèle Mérici.

Vous trouverez les modalités d'inscription pour chaque proposition dans la page descriptive.

Les inscriptions individuelles se font quand le Chef d'établissement a donné son accord.

Soit sur le **portail de Formiris** (pour les enseignants), soit auprès du **centre Angèle Mérici** (pour les personnels).

Renseignements plus précis :

lionel.julie@presentationdemarie.org

Adressez-vous à votre chef d'établissement ou à Lionel Julié ou à Olivier Marsal :

olivier.marsal@presentationdemarie.org

(Précisez votre nom, votre fonction, l'établissement scolaire ou l'établissement de santé dans lequel vous travaillez et la formation qui vous intéresse).

Exceptionnellement, cette année (des travaux ayant lieu à Bourg), les formations auront lieu soit à la Maison diocésaine de Viviers (07), soit à la maison diocésaine de Nîmes (30), soit à la maison des sœurs du St Sacrement de Valence (26). Ces lieux proposent des hébergements et des repas.

LES PROJETS

FORMATIONS ET ANIMATIONS DE RÉSEAU

ALLIANCE ÉDUCATIVE
Pour une CONVERSION ÉCOLOGIQUE INTEGRALE.

Stage 2 jours | Financement FORMIRIS

DATES : 27 et 28 novembre 2020 à Orange (84)

Présentation :

L'épisode Covid que les établissements viennent de vivre a « bousculé » fortement le monde en général et le monde de l'éducation en particulier. Ici et là, on entend et, parfois, on souhaite : « le monde d'après ne sera pas identique à celui d'avant ».

Ce sentiment vient télescoper la préoccupation d'un monde « écologiquement meilleur » tellement réclamé par les jeunes, entre autres, qui se sont fortement mobilisés pour le climat.

Cependant, tout le monde est convaincu que ce n'est pas seulement du climat qu'il s'agit mais d'un problème beaucoup plus profond et qu'il faut envisager une conversion écologique intégrale.

Le pape François dans l'encyclique Laudato Si rappelle que « l'éducation sera inefficace et ses efforts seront vains si elle n'essaie pas de répandre un nouveau paradigme concernant l'être humain, la vie, la société et la relation avec la nature ».

L'école doit accompagner cette réflexion et rejoindre ainsi les jeunes sur ce sujet, les informer de façon correcte, les aider à être lucides tout en restant audacieux, mais aussi les accompagner dans le bouillonnement des idées et dans la mise en œuvre des projets.

Les établissements de santé qui ont eux aussi été très marqués par la pandémie, ses contraintes, ses protocoles doivent réfléchir à des évolutions qui devront être portées par le sens et l'éthique.

Objectifs

- Comprendre le contexte actuel, les véritables enjeux
- Apprendre à déjouer les « fake news », les théories du complot et trouver la bonne information. Apprendre le discernement.
- Réfléchir en équipe à des propositions qui pourraient concerner nos établissements
- Se mettre en projet pour animer les équipes

Public concerné

Chefs d'établissements, directeurs d'EHPAD, foyers et instituts spécialisés, adjoints et personnes ressources en responsabilité.

Contenu

- A partir du document de travail sur « le pacte éducatif global », comprendre le contexte et les enjeux. Conférence explicative de Mme Elena Lasida puis décryptage plus fin en ateliers.
- Mise en projets autour de thèmes par ateliers soutenus par des apports théoriques et animés par des formateurs :
 - Le monde peut changer
 - Au centre, la Relation (crise de l'environnement en tant que crise de la relation)
 - Temps éducatifs et temps technologiques
 - Reconstruire l'identité et revisiter l'intériorité
 - Repenser la fraternité, penser l'intergénérationnel
 - Constituer le village de l'éducation.

Méthode et Moyens pédagogiques

- Lecture, en amont, du document de travail instrumentum-laboris pacte éducatif

- Alternance d'apports sous forme de conférences suivies de questions réponses.
- Travaux de réflexion et de mises en projets par ateliers en mode coopératif.

Calendrier de la formation

27 et 28 novembre 2020 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30. Réserver la soirée du 27.

Lieu de formation

Collège et lycée St Louis, colline St EUTROPE ORANGE 84107

Formatrices

Elena Lasida, sociologue, professeur à l'Institut Catholique de Paris, directeur de recherche économie solidaire, développement durable et territoires. Animateurs d'ateliers : personnes ressources du Réseau.

Hébergement et repas sur place possibles

Les repas seront prévus sur place. Pour l'hébergement, des informations complémentaires seront envoyées avec la convocation.

Modalités d'inscription

Inscription après accord du chef d'établissement

Pour les enseignants

Sur le portail web de FORMIRIS

Pour toute question, contacter :

Lionel Julié lionel.julie@presentationdemarie.org ou
Olivier Marsal olivier.marsal@presentationdemarie.org

Être enseignant, personnel d'éducation, administratif, de service, personnel de santé dans un établissement de la Présentation de Marie.

Une journée par secteur géographique (dates à fixer)

Présentation :

Cette journée doit nous aider à découvrir le réseau de la Présentation de Marie, les intuitions pédagogiques de Marie Rivier, son charisme enraciné en un lieu et une histoire, qui, sans cesse, entre en dialogue avec les projets éducatifs de nos établissements et les chartes de vie de nos maisons.

Objectifs

- Mieux connaître le réseau et sa diversité.
- Prendre conscience des richesses de l'internationalité du réseau.
- Développer le sentiment d'appartenance par rapport à l'histoire et au réseau actuel.
- Discerner les points communs entre son projet professionnel personnel et le projet de l'institution.
- Entrer en relation avec des jeunes et des adultes en demeurant fidèle aux valeurs de la Présentation de Marie.

Public concerné

Enseignants 1° et 2° degré, éducateurs, APS, personnels OGEC, personnels de santé et bénévoles intervenant dans les établissements du réseau Présentation de Marie. Les personnels nouveaux seront particulièrement invités.

Contenu

- Texte de référence commun
- Structure, diversité et richesse du réseau de la Présentation de Marie.
- Fonctionnement et activité du service tutelle
- L'histoire de la vie, de la tradition éducative et pédagogique de Marie Rivier.
- Les pédagogies s'inscrivant dans le charisme.

Le stage fait alterner des apports théoriques et des échanges de groupe.

Informations pratiques :

Horaire

de 9H à 12H et de 13H30 à 16H30

Lieu de formation

Secteur Castres/ Toulouse/ Bordeaux : Lycée Notre Dame, avenue d'Hauterive, Castres
Secteur Sud Est : lycée Marie Rivier avenue Notre Dame Bourg St Andéol
Secteur Massif Central : Lycée St Julien 7 place du Valla Brioude
Secteur de Rouen : lieu à définir.

Formateurs

Olivier Marsal
Lionel Julié

Hébergement et repas du soir

Repas pris sur place

Modalités d'inscription

S'inscrire auprès du chef d'établissement.

Pour toutes questions complémentaires :
Olivier Marsal olivier.marsal@presentationdemarie.org
Lionel Julié lionel.julie@presentationdemarie.org

Vivre ensemble et gérer les conflits pour mettre en place un climat favorable aux apprentissages et/ou au bon déroulement des soins.

Stage 2 jours | Financement Formiris et OPCO

DATES : 10 et 11 mars 2021 à Nîmes

Présentation :

Le « temps professionnel » est, quelquefois, source de stress et de tensions. Les personnes qui nous sont confiées, les enfants dont nous avons la charge présentent, eux aussi, des signes de mal être, des difficultés à gérer leur propre stress, à vivre avec leurs émotions. Les relations peuvent être conflictuelles. Ce temps de formation a pour objectif de découvrir et comprendre l'Education Emotionnelle pour un vivre ensemble. Mieux vivre ensemble pour mieux apprendre ou pour entretenir un climat apaisé.

Objectifs

- Contrôler son activité mentale pour mieux s'adapter et ajuster ses comportements au moment présent : relaxation, respiration.
- Comprendre ses besoins en étant à l'écoute du corps et apprendre aux enfants ou aux seniors à en prendre conscience d'eux-mêmes.
- Comprendre la nature des conflits liée à la connaissance de soi
- Découvrir, accueillir, comprendre et éduquer aux émotions
- Découvrir et comprendre les enjeux d'une communication saine pour la non- violence

Public concerné

Enseignants 1° et 2° degré, éducateurs, APS, personnels soignants

Contenu

- Comprendre le rôle des émotions dans notre relation avec les autres c'est mieux se connaître et reconnaître les autres
- Eduquer à une psychologie positive pour développer la Confiance
- Techniques et exercices de Relaxation Dynamique
- Exercices de Respiration
- Communication : enjeux et techniques
- Jeux d'Education Emotionnelle et de Communication

Méthode et moyens utilisés

Interventions théoriques
Alternance d'ateliers pratiques, analyse de pratiques et théorisation des pratiques

Calendrier de la formation

10 et 11 mars 2021 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Lieu de la formation

Nîmes, maison diocésaine, 6 rue Salomon Reinach

Formatrice

Christine Condroyer, Sophrologue, enseignante et formatrice du centre Angèle Mérici.

Modalités d'inscription

Inscription après accord du chef d'établissement

Pour les enseignants

Sur le portail web de FORMIRIS

Pour les personnels OGEC

Contact :
Lionel Julié lionel.julie@presentationdemarie.org

Pour les personnels soignants

Contact :
Olivier Marsal olivier.marsal@presentationdemarie.org

Hébergement et repas sur place possibles.

Apprendre à coopérer, coopérer pour apprendre Un ajout aux compétences des enseignants et des éducateurs.

Stage 3 jours de base | Financement FORMIRIS et OPCO

DATES : 17, 18 et 19 novembre 2020 à Nîmes

Présentation :

La demande est toujours très forte pour la formation en pédagogie coopérative selon Jim Howden. A nouveau cette année, le réseau propose les deux niveaux de formation ainsi qu'une formation spécifique pour les enseignants de maternelle et CP. Ce stage de base donne déjà de très bons outils pour la mise en œuvre de cette pédagogie dans les classes ou dans les groupes. Il permet de bien comprendre les incontournables de cette méthode et de la mettre en place à « petits pas ». La pédagogie proposée sera un ajout aux compétences des enseignants ou de toute personne en charge de groupes d'élèves. C'est une proposition qui permettra de différencier sa pédagogie et de faire de la pédagogie différenciée.

Objectifs

- Comprendre les composantes de l'apprentissage coopératif
- Comprendre l'importance de la démarche pour installer la pédagogie coopérative
 - Les 3 pas : créer le climat, présenter les valeurs
 - Apprendre à coopérer
 - Coopérer pour apprendre
- Apprendre à développer les habiletés coopératives au sein du groupe en formation pour être capable de les mettre en œuvre entre élèves, dans différents niveaux de classes.
- Apprendre à intégrer la démarche coopérative dans les situations d'apprentissage
- Apprendre à développer l'implication et la motivation des élèves à travers une pédagogie qui les rend acteurs
- Elaborer des dispositifs et des outils pour évaluer les changements opérés dans l'attitude et la réussite des élèves

Public concerné

Enseignants 1° et 2° degré, éducateurs, APS

Contenu

- Les « 3 pas de la pédagogie coopérative » selon J Howden.
- Les 5 principes organisateurs de cette pédagogie
- Le climat de classe, l'importance de l'installation d'un climat propice aux apprentissages, les outils permettant l'installation de ce climat.
- Les valeurs et habiletés sous-jacentes à la coopération et le passage de ces valeurs énoncées aux comportements adéquats.
- Le développement des habiletés coopératives : expérimentation et élaboration d'activités favorables à

l'acquisition de ces habiletés

- Les stratégies de regroupement
- Les structures qui amènent à expérimenter la solidarité et l'interdépendance
- Développement de la connaissance de soi et de ses qualités relationnelles dans une démarche de travail coopératif.

Méthode et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en œuvre d'outils et analyse pour transferts dans les classes
- Théorisation des pratiques

Calendrier de la formation

17,18, 19 novembre 2020 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Lieu de formation

Maison diocésaine, 6 rue salomon Reinach 30000 NIMES

Formatrice

Marie-Chantal Daniel, formatrice du centre Angèle Mérici, personne ressource pédagogie coopérative agréée par Jim Howden.

Hébergement et repas sur place possibles.

Modalités d'inscription

Inscription après accord du chef d'établissement

Pour les enseignants

Sur le portail web de FORMIRIS

Pour les personnels OGEC ou pour toute question,

contacter :

MC DANIEL Marie-chantal.daniel@wanadoo.fr

Pédagogie Coopérative, un outil au service des apprentissages et une stratégie à visée éducative.

Stage d'approfondissement -3 jours | Financement FORMIRIS et OPCO

DATES : 22, 23 et 24 mars 2021 à Valence (26).

Présentation :

Dans le cadre de nos différentes actions menées ces dernières années en pédagogie coopérative, nous recommençons un cycle avec la pédagogie selon Jim Howden.

Ce stage fait suite au stage niveau 1 proposé l'année dernière ou à celui que nous proposons à nouveau en novembre 2020 (voir page 14-).

Relancer une dynamique de coopération, se remettre en route et approfondir en découvrant des structures plus abouties de la coopération en situation de classe.

Objectifs

- Approfondir une démarche coopérative dans les situations d'apprentissage et d'éducation.
- Découvrir et mettre en place des structures complexes axées sur la coopération alliée à la compétition au sein d'une équipe
- Gérer une équipe en mode coopératif

Public concerné

Enseignants 1er et 2 degré, éducateurs, APS ayant déjà suivi le stage niveau 1 (3 jours) en réseau ou en intra-établissement

Contenu

- Retour sur stage niveau 1 et analyse de pratiques
- La création d'une communauté d'apprenants (Gibbs) - « les tribus ».
- Des approches complexes comme les équipes-jeu-tournois (Slavin) ou les experts et la différenciation (Kagan)
- Les phases de l'apprentissage (le socioconstructivisme) en élaborant des outils pour évaluer les changements opérés dans l'attitude et la réussite des personnes
- La mutualisation. Quoi ? Comment ?
- La gestion des comportements non coopératifs en équipe
- L'évaluation des élèves en situation de coopération

Moyens et méthodes pédagogiques

- Interventions théoriques suivies d'échanges et de construction de moyens personnalisés.
- Ateliers de travail
- Apports de nouvelles structures coopératives et expérimentation de ces structures
- Analyse et théorisation des pratiques

Calendrier de la formation

22, 23, 24 mars 2021 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Lieu de la formation

Valence, maison des sœurs du St Sacrement, 113 avenue Victor Hugo.

Formateur

Jim Howden

Formateur, chargé de cours à l'Université Mc Gill Montréal, auteur de nombreux ouvrages sur la pédagogie coopérative et le travail collaboratif.

Modalités d'inscription

Inscription après accord du chef d'établissement

Pour les enseignants

Sur le portail web de FORMIRIS

Pour les personnels et pour toute question,

contacter Marie-Chantal DANIEL : marie-chantal.daniel@wanadoo.fr

Hébergement et repas sur place possibles.

« Marie RIVIER, Étincelle d'Espérance »
La Comédie Musicale.

<http://www.presentationdemarie.org>

Open Up
Take care
Vivre ensemble
Autant d'audace
Open Up
Marie Rivier, si tu priais...
Joie
Marie Rivier, étincelle d'Espérance
Vivre ensemble
Joie
Simple d'Aimer
Take care
Autant d'audace
A son exemple
Simple d'Aimer

TROIS FORMULES :

- Formule « clés en main »
- Formule « accompagnée sur l'année »
- Formule « Semaine Graines d'Acteurs »

Formation « Semaine Graines d'Acteurs », animée par la Cie Fredonia.



Education Affective Relationnelle et Sexuelle. (EARS)**« N'essayons pas de convaincre, contentons-nous de faire réfléchir » Georges Braque**

2 journées par secteur | Financement FORMIRIS

DATE : à fixer au 1^{er} et au 3^{ème} trimestre**Présentation :**

Depuis déjà quelques années, des journées d'information et de formation ont été proposées par le réseau sur ce sujet important pour l'accompagnement éducatif des élèves

Ces journées ont permis de mieux comprendre quels sont les repères des jeunes aujourd'hui, quel est leur environnement et leur fonctionnement, quelles sont leurs aspirations.

Des groupes de pilotage de la mise en place d'un parcours EARS ont été créés dans certains établissements et ont réfléchi à la stratégie, aux actions possibles, aux liens à faire avec les différentes disciplines.

Le but des journées proposées cette année est de **continuer à accompagner les personnes** qui se sont déjà engagées, **d'accueillir et de former de nouvelles personnes volontaires** et de poursuivre la dynamique engagée par l'apport de nouveaux outils à expérimenter.

Objectifs

- Prendre du recul par rapport aux situations et aux comportements qui nous interpellent
- Se redire les incontournables de la posture adaptée de l'adulte sur ce sujet.
- S'outiller pour permettre aux jeunes de réfléchir et de se construire un référentiel de repères qui guideront, au mieux, leurs choix.
- Trouver des solutions qui permettent de répondre au mieux aux circulaires de l'éducation nationale sur ce sujet et aux textes d'orientation de l'enseignement catholique
- Faire les liens avec les programmes de l'éducation nationale et les parcours santé et citoyenneté.
- Réfléchir à la mise en place du parcours EARS adapté au contexte de l'établissement
- S'assurer de la bonne connaissance des textes qui guident la mise en place de ce parcours
- Imaginer les structures (ou réfléchir à la bonne utilisation de structures existantes) qui permettent d'intégrer les parents dans le processus de co-éducation et les jeunes dans la co-construction du parcours.
- Prendre connaissance et expérimenter de nouveaux outils d'animation.
- Faire le point sur les actions mises en place, évaluer, remédier.

Public concerné

Enseignants premier et second degré, éducateurs, APS, chefs d'établissements

Contenu

- Apports d'outils d'animation
- Mutualisation de pratiques et analyse de ces pratiques

- Structures à utiliser pour la co-construction des projets et modalités d'animation de ces structures
- Initiation ou poursuite de la mise en place du parcours EARS en lien avec les parcours éducatifs (parcours santé, parcours citoyenneté)
- Poursuite du travail sur le lien avec les disciplines.

Méthode et moyens pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Mutualisation de pratiques et analyses de ces pratiques
- Construction de parcours

Calendrier de la formation

2 journées par secteur de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30
1^{ère} journée : 28 septembre à Brioude / 5 octobre à Orange / 12 octobre à Castres.

Lieu de la formation

Secteur Castres/Toulouse/ Bordeaux : Lycée Notre Dame, avenue d'Hauterive, Castres
Secteur Sud Est : Lycée Marie Rivier avenue Notre Dame Bourg St Andéol
Secteur massif Central : Lycée St Julien 7 place du Valla Brioude

Formateur

Marie-Chantal Daniel intervenante EARS en établissement scolaire

Modalités d'inscription

Inscription après accord du chef d'établissement

Pour les enseignants

Sur le portail web de FORMIRIS

Pour les autres personnels et pour toute question, contacter Marie-Chantal DANIEL : marie-chantal.daniel@wanadoo.fr

STAGE SPÉCIFIQUE ENSEIGNANTS ET ASEM**DES CLASSES MATERNELLES ET CP**

Stage 2 jours | Financement FORMIRIS et OPCO

DATE : 3 et 4 février 2021 à NÎMES (30)

Présentation :

Dans le cadre de nos différentes actions menées ces dernières années en pédagogie coopérative, nous répondons à une demande forte des enseignants de maternelle ayant participé à des stages de pédagogie coopérative : « comment transférer toutes les stratégies découvertes lors de ces formations à des enfants non scripteurs ? Comment apprendre ces habiletés de coopération à nos petits élèves ? Comment initier le jeune enfant à des prémices de coopération alors qu'il est très autocentré ? Comment l'amener progressivement à une pratique réflexive ? »....

ATTENTION : cette formation n'est ouverte qu'à des personnes ayant suivi la stage niveau 1.

(Possibilité si ce n'est pas le cas, de s'inscrire à celui proposé les 17,18, et 19 novembre 2020 à NIMES (Voir page 14))

Objectifs

- Approfondir une démarche coopérative dans les situations d'apprentissage et d'éducation adaptées à des enfants de classes maternelles.
- Découvrir comment expliciter les valeurs à de jeunes enfants.
- Comprendre que le processus de développement de l'enfant se met en place quand il interagit avec ses pairs.
- S'outiller pour mettre en place ces interactions dans un climat de confiance.
- Découvrir et expérimenter des structures utilisables avec des petits élèves.
- Débuter le travail de regard critique ou rétroaction avec les enfants de maternelle.

Public concerné

Enseignants 1^{er} degré classes maternelles, CP et ASEM.
NB : la participation d'un ou une enseignant(e) et d'un ou un(e) ASEM travaillant dans la même classe est très recommandée.

Contenu

- Rappel des principes d'implantation de la coopération dans une classe.
- Lien sciences cognitives, pédagogie coopérative et petite enfance.
- L'explicitation des valeurs et des habiletés coopératives par la modélisation et par le jeu.
- Les structures ou stratégies coopératives adaptées.
- Des exemples d'activités coopératives.
- Les formes d'évaluation des élèves en situation de coopération : l'auto-évaluation, la réflexion critique (le miroir).

Moyens et méthodes pédagogiques

- Interventions théoriques suivies d'échanges et de construction de moyens propres
- Ateliers de travail
- Analyse de pratiques et théorisation des pratiques

Calendrier de la formation

3 et 4 février 2021 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Lieu de la formation

Nîmes, maison diocésaine, 6 rue Salomon Reinach

Formatrices

Laure Arnoux, Laetitia Bringer, Cathy Jouvion, personnes ressources agréées par Jim HOWDEN, professeurs des classes maternelles et formatrices du centre Angèle Mérici. Marie-Odile Plançon, chargée de mission éducation au SGEC.

Modalités d'inscription

Inscription après accord du chef d'établissement

Pour les enseignants

Sur le portail web de FORMIRIS

Pour les personnels OGEC ou pour toute question, contacter : MC DANIEL

Marie-chantal.daniel@wanadoo.fr

Hébergement et repas sur place possibles.

Enseignant, un métier qui s'apprend ? Ethique et pratiques pour les temps qui viennent.**.JOURNÉES RÉSERVÉES AUX PERSONNES RESSOURCES
AYANT DES RESPONSABILITÉS DANS LE RÉSEAU.**

Stage 2 jours | Financement FORMIRIS
DATE : 26 et 27 janvier 2021 à Valence

Présentation :

« Le métier d'enseignant est dans la tourmente. Quel sens lui donner aujourd'hui dans une société qui affronte un choc violent de valeurs, de conflits sociaux, de transformations technologiques très rapides ? Quelles en sont les diverses responsabilités éducatives, citoyennes, écologiques, scientifiques ? Quelle éthique fonde les gestes professionnels des enseignants dans le quotidien de leur action ? Quels sont les enjeux d'un autre rapport au savoir, d'une autre conception de la relation pédagogique et didactique ? » D Bucheton

Comment aider certains professeurs, jeunes ou moins jeunes, qui rencontrent des difficultés à redonner du sens à leur métier ? Comment leur permettre de s'ajuster, de comprendre que le métier d'enseignant ne peut s'inscrire que dans une relation de confiance, de respect et d'engagement ? Comment leur permettre de rentrer dans une intelligence collective ?

Le constat est qu'il y a très peu d'espaces, de temps ou de dispositifs où on peut former et faire réfléchir sur la « bonne posture », les « bonnes pratiques », les « bons actes posés ».

La formation visera à réfléchir et à construire avec les personnes ressources une stratégie, des dispositifs qui répondent, voire anticipent, ces difficultés et outillent les professeurs face aux grandes évolutions du métier.

Objectifs pédagogiques

- Mieux comprendre le fonctionnement des enfants et des jeunes d'aujourd'hui
- Se connaître, analyser sa pratique dans la classe ou dans l'école
- Comprendre où on se situe dans une relation pédagogique
- Accepter de travailler sur l'erreur pour adapter sa posture et son positionnement.
- Tenter de « définir » une posture adaptée d'enseignant, l'explicitier pour pouvoir la transmettre

Public concerné

Enseignants 1° et 2° degré, APS, formés en tant que personnes ressources, chefs d'établissements.

Contenu

- Jour 1 : se poser la question d'une éthique ou d'une déontologie ?
- Apports et travaux sur Les enfants et les adolescents aujourd'hui
- La compréhension des nouveaux repères et le déplacement nécessaire de la posture.
- Les transformations du métier de l'enseignant et leurs conséquences éthiques

- Apports et travaux sur
 - l'éthique : éthique de l'humain, éthique de la confiance, éthique de la relation
 - la force de l'exemple, la congruence.
 - la réflexion éthique personnelle, qui amène à réfléchir sur les conséquences de ses actes par la mise en place de pratiques réflexives.
 - La mise en œuvre d'un discernement éclairé, l'exercice du jugement.

Jour 2 :

- Relecture de la posture par l'entrée des textes de référence des congrégations et par les projets éducatifs des établissements.
- Premier « essai » de charte à partir des valeurs repérées dans les textes de référence.
- Réflexion sur une charte déontologique, fondement éthique de la pratique. Charte qui cadre, accompagne et protège.
 - Réflexion sur une stratégie de mise en place de la transmission de cette charte et du dialogue qui doit s'instaurer pour qu'elle prenne sens et que chacun se l'approprié.
 - Construction des outils qui serviraient la stratégie de transmission
- Une suite de travail sera, inévitablement, indispensable pour aboutir à l'objectif initial.

Méthode et moyens utilisés

- Apports théoriques pour clarifier les concepts
- Ateliers coopératifs qui permettent de se ressaisir de ces concepts
- Travaux de groupe accompagnés sur des études de cas (cas d'école, cas exemplaires, dilemmes)
- Travaux d'écriture et de construction de stratégies.

Calendrier de la formation

26 et 27 janvier 2021 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Lieu de la formation

Valence, maison des sœurs du St Sacrement, 113 avenue Victor Hugo

Formatrice

Jour 1 : Baptiste Jacomino, Ancien chef d'établissement, adjoint à la DDEC de Paris.

Jour 2 : MO Plançon

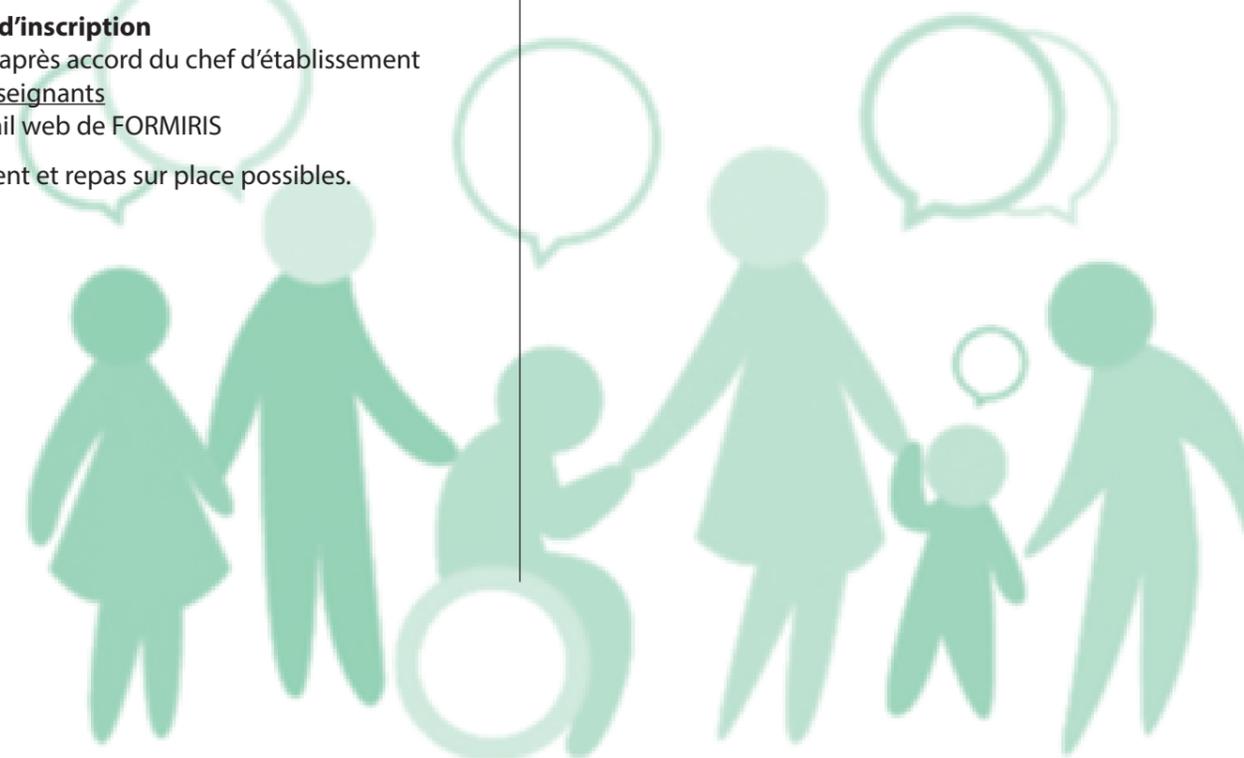
Modalités d'inscription

Inscription après accord du chef d'établissement

Pour les enseignants

Sur le portail web de FORMIRIS

Hébergement et repas sur place possibles.



LES NEUROSCIENCES CŒUR DES APPRENTISSAGES*Stage 2 jours | Financement FORMIRIS**DATE : 1^{er} et 2 décembre 2020-2021 à NÎMES (30)***Présentation :**

Les recherches en sciences cognitives se sont très largement tournées ces dernières années vers la compréhension des mécanismes d'apprentissage. L'un des plus éminents chercheurs dans ce domaine, Stanislas Dehaene a été nommé Président du Conseil scientifique de l'Éducation nationale. Autant dire qu'être enseignant aujourd'hui suppose de s'intéresser aux technologies qui modifient notre rapport au savoir, comme le numérique qui a pris beaucoup d'importance au moment du confinement, mais aussi aux neurosciences. Tout ce que nous comprenons du fonctionnement du cerveau est à mettre au service de ceux qui enseignent pour différencier et de ceux qui apprennent pour être plus efficaces.

Tel est le sens des deux journées de formation prévues durant ce stage de deux jours.

Il s'agit pour les participants de faire le point sur l'intérêt des neurosciences, non comme une recette toute prête, mais comme un moyen d'éclairer leurs pratiques professionnelles. Beaucoup d'enseignants réalisent en effet que les neurosciences nous font passer d'une conception empirique de l'apprentissage à une conception scientifique, sans pour autant nier ou dénigrer les pratiques actuelles.

L'intérêt de cette approche consiste à prendre du recul par rapport aux habitudes pour relire et éclairer toute démarche d'apprentissage en se centrant davantage sur celui qui apprend plutôt que celui qui enseigne.

Objectifs

- Comprendre les composantes de l'apprentissage coopératif

L'action de formation permettra aux participants de :

- Maîtriser les connaissances actuelles de base en neurosciences, principalement celles qui concernent l'apprentissage.
- S'approprier les propositions émises par les chercheurs pour faire évoluer les conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage.
- Tisser des liens entre cette approche neuroscientifique et la pratique de la pédagogie coopérative en classe
- Elaborer un parcours d'initiation aux neurosciences pour les élèves eux-mêmes.

Public concerné

Enseignants 1^o et 2^o degré

Contenu

Introduction : le domaine des neurosciences éducatives au sein des sciences cognitives.

1^{ère} partie : le cerveau et sa capacité quasiment illimitée d'apprentissage.

- Repères sur le fonctionnement du cerveau et son évolution au cours de l'enfance et de l'adolescence.
- La plasticité cérébrale et le changement de regard sur l'intelligence.
- Illustration par de courtes vidéos.

2^{ème} partie : le fonctionnement du cerveau et les mécanismes de l'apprentissage.

- Notre cerveau émet des hypothèses et organise le monde
- Les représentations comme supports et obstacles à l'apprentissage.
- Erreurs et biais cognitifs
- Illustration par des exercices et de courtes vidéos.

3^{ème} partie : liens entre la pédagogie coopérative et l'éclairage des neurosciences dans le domaine des apprentissages

- Les 4 piliers de l'apprentissage comme grille de lecture des pratiques.
- La pédagogie coopérative repose sur des valeurs, un climat de classe et des techniques de travail de groupe au service de l'interdépendance et de l'engagement actif des élèves. A partir de ces éléments, la formation proposera aux participants de renforcer les dispositifs actuels à partir des connaissances actuelles sur le fonctionnement du cerveau.
- Repérage de l'évolution des postures enseignantes dans de tels dispositifs.

4^{ème} partie : initier nos élèves aux neurosciences.

- Ebauche d'un parcours selon l'âge des enfants : contenus, intérêt et limites.

Méthode et moyens pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Travaux de groupes pour construire des séquences
- Elaboration d'un projet d'initiation des élèves.

Calendrier de la formation

1^{er} et 2 décembre 2020 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30

Lieu de la formation

Nîmes, maison diocésaine, 6 rue Salomon Reinach

Formateur

Christian Philibert

Formateur conseil – intervenant pour AVRI FORMATION
Membre du GRENE : Groupe de Recherche en Neurosciences et Education

Modalités d'inscription

Inscription après accord du chef d'établissement

Pour les enseignants

Sur le portail web de FORMIRIS

Pour toute question, contacter Marie-Chantal DANIEL
marie-chantal.daniel@wanadoo.fr

Hébergement et repas sur place possibles



**JOURNÉE DE RÉCOLLECTION
à BOURG SAINT ANDEOL.**

DATE : 5 décembre 2020

Présentation :

Le réseau de la Présentation de Marie propose à tous les collaborateurs, amis une expérience spirituelle au début du temps de l'Avent.

Dans le cadre de **l'année anniversaire de la fondation - 225 ans** - de la Présentation de Marie et de l'année **jubilée de l'encyclique Laudato Si**, c'est sous le manteau de Marie que nous vous invitons à venir puiser force et audace pour un renouveau personnel et communautaire...

Programme

Temps d'enseignement, de prière
Repas et Marche méditative

Public concerné

Pour les adultes (enseignants, personnels, bénévoles, parents ...)
Une garderie pour les enfants peut être organisée.

Matériel :

- Apporter une Bible / sinon elle vous sera fournie sur place.
- Des chaussures de marche.

Intervenant(e)

Non défini(e) à ce jour.

Informations pratiques

Vous pouvez éventuellement rencontrer une sœur de votre connaissance ou faire une visite après le repas.

Horaires

De 9h30 à 16h

Lieu

Couvent Présentation de Marie,
38 av. Notre Dame,
07700 Bourg Saint Andéol.

Organisateurs de la journée

L'équipe d'animation avec **Aida Martinez-Diaz**

Repas

Possibilité de prendre le repas sur place, seulement sur inscription, une semaine avant.
Sinon possibilité d'apporter son pique-nique.

Modalités d'inscription

S'inscrire auprès de Aida Martinez-Diaz

**5^{ème} Rencontre des délégués de 3^{ème} et 2nd
Sur le thème de « Tous éco-responsables ! »**

DATE : vendredi 11 décembre 2020 à Nîmes

Présentation :

Cette rencontre des délégués du Réseau au cœur de cette année Jubilaire de l'Encyclique Laudato Si ! nous invite à oser des changements dans notre manière d'être au monde, en relation avec les autres et soi-même et pour les croyants avec Dieu. L'expérience du confinement que nous venons de vivre et ses conséquences, nous provoque à penser notre manière d'être au monde. Tout est lié. Comme délégué, responsable d'une classe, comme délégué, faisant partie du réseau de la Présentation de Marie... comment puis-je être acteur de ce nouveau monde ... ?

Objectifs

- Être délégué c'est être une personne en relation... en interdépendance.
- Prendre conscience que nous sommes tous solidaires dans la construction d'un monde « écologiquement meilleur ».
- Développer des compétences personnelles permettant de relire des actions ou des situations et d'élaborer des projets qui pourraient participer à la construction de ce monde.
- Découvrir le réseau de la Présentation de Marie, l'esprit de famille qui l'anime, ses valeurs, sa culture et comprendre comment à son échelle on peut être relais de transmission.
- Sensibiliser les délégués à l'existence et aux projets solidaires de l'Association Marie Rivier Solidarité.
- Vivre l'échange lors de temps en grand groupe, en groupe inter-établissement et en groupe établissement.

Public concerné

Les délégués des classes de 3^o et de 2^o de nos établissements scolaires.

Informations pratiques

Pour ceux qui ont besoin d'un hébergement la veille, voir avec la maison diocésaine de Nîmes.

Horaires

De 10h à 15h15

Lieu de formation

Maison diocésaine
6 rue Salomon Reinach
30000 NIMES

Animateurs

Une équipe d'animation avec la personne responsable de l'Animation.

Coût de la journée

2 euros par élève (frais de location et d'accueil)
Apporter son pique-nique

Modalités d'inscription

Auprès de l'accueil Provincial :
Tél : 04 75 54 77 62
e-mail : contact@presentationdemarie.org

« Prendre soin de la Maison Commune et de chaque personne. » 2017 - 2020

2020 - 2022 : En route vers des Assises « Laudato Si »

Présentation :

Une année jubilaire à l'occasion de l'anniversaire de l'encyclique « Laudato Si » a été déclarée par le Pape François **du 24 mai 2020 au 24 mai 2021**. Et le 21 novembre 2021, nous fêtons les 225 ans de la congrégation ! Que d'occasions de nous renouveler !

Avec la comédie musicale : « Marie Rivier, étincelles d'Espérance », nous aurons à cœur de partager notre vision d'avenir et de nous engager ensemble, en posant dès à présent des signes de notre souhait de changements... Une conversion écologique et une conversion intérieure : les deux étant intimement liées !

Objectifs

- Deux années pour relire l'expérience particulière de cette pandémie, de ses conséquences, découvrir les questions... et agir pour avancer, pour créer du nouveau
- Exploiter au mieux les nouvelles compétences développées.
- Utiliser à bon escient les nouvelles technologies.
- Ne pas perdre le sens de la relation, de la bienveillance, de l'attention aux autres et s'adapter avec les nouveaux gestes de distanciation.
- Penser l'école de demain... des nouvelles façons d'accompagner, d'évaluer, d'éduquer en partenariat plus étroit avec les familles
- Penser la relation en EHPAD... Réfléchir à la liberté des personnes, penser éthique.

Les franciscains parlent de Révolution écologique... et nous ?

Public concerné pour participer

Tous les membres du réseau Educatif et Médico Social avec les sœurs, et les membres des fraternités... Amis !

Moyens ...

Mettre en route une équipe de pilotage de différents établissements pour le réseau.

Questionnaire à mettre en place...

Initier une plate-forme des initiatives ... (padlet, pearltrees, google drive...) pour échanger, mutualiser, se mettre en recherche de bonnes pratiques.

Faire appel à des intervenants experts qui nourriront la réflexion.

Avec en ligne de mire, le prochain colloque qui permettra de célébrer les avancées réalisées dans les différents lieux.

« La maison brûle, ne regardons pas ailleurs. Soyons les colibris en lutte contre l'incendie ».

A l'horizon...

un **Festival des initiatives avec les élèves**, organisé en établissement ou par secteur, selon vos souhaits, et la **préparation d'un 3ème Colloque !**

Accompagnatrice du projet

Aïda Martinez Diaz

Présentation de Marie



« Prenons soin de la maison commune et de chaque personne »



Rencontres des APS du réseau de la Présentation de Marie pour 2020 - 2021

Présentation :

Les APS du réseau de la Présentation de Marie sont invités à travailler ensemble, selon l'héritage confié par Marie Rivier. Un héritage à développer dans des réalités diverses : géographique, taille, projet éducatif, esprit de la paroisse, équipes de bénévoles... autant de paramètres qui influent sur l'animation pastorale de l'établissement. Toutefois, c'est dans le même charisme fondateur de Marie Rivier qu'ils sont amenés à développer leurs talents auprès du chef d'établissement, qui a reçu la mission pastorale de l'établissement. Ils auront une attention particulière à se former eux-mêmes au charisme et à la spiritualité de la congrégation : pèlerinage, session, visite de lieux sources, pour le transmettre dans la communauté éducative.

Le réseau attend des APS d'être des personnes de communion, au service de la communauté éducative, favorisant le « Mettons-nous ensemble et nous ferons l'école » pour aujourd'hui.

Objectifs

Les temps proposés permettent :

- de mieux connaître la congrégation de la Présentation de Marie et la spiritualité de Marie Rivier, ainsi que la pensée de l'Eglise
- d'approfondir la Parole de Dieu ensemble,
- d'entrer dans une relecture de pratiques pour mieux se connaître et s'enrichir mutuellement.

Contenu

Cette année, nous invitons les APS à puiser à la source de :

- l'instrument de travail du Pacte Educatif Mondial,
 - l'encyclique Laudato Si en cette année jubilaire pour l'Eglise.
 - l'anniversaire des 225 ans de la fondation de la congrégation
- Chacune de ces sources seront autant d'inspirations pour des projets dans l'établissement, par secteur, au niveau du réseau.

Moyens

Les APS sont invités à porter dans la prière tous ceux vers lesquels ils sont envoyés, et à être à l'écoute des appels de la communauté éducative à l'exemple de Jésus.

Des temps leur sont offerts pour vivre un ressourcement personnel avec la responsable de l'Animation Pastorale du réseau en équipe des APS. Parfois il sera fait appel à des formateurs.

- Journée de rentrée, en septembre,
- Journée de recollection du réseau, en décembre.
- Deux journées de formation, en janvier, Valence.
- Journée de relecture, en avril
- Deux Journées de bilan en juin.

Lieu

à préciser ultérieurement.

Personne contact

Aïda Martinez-Diaz Responsable de l'Animation Pastorale du Réseau.

A votre écoute... pour des temps d'animations pastorales.

Présentation :

A la demande du chef d'établissement, nous pouvons intervenir auprès d'une partie ou de toute une équipe d'enseignants, ou, et, personnels OGEC, ou, et, bénévoles ou auprès des enfants, soit pour une information de quelques heures soit pour une journée sur des thèmes touchant le charisme de Marie Rivier, les actions concrètes déjà en cours au niveau de la Présentation de Marie ou sur des compétences spécifiques à l'animation pastorale.

Les objectifs des animations sont multiples et particuliers selon les thèmes

- Rencontrer, partager avec les adultes de nos établissements pour mieux nous connaître : tutelle et communauté éducative.
- Soutenir les adultes dans le réseau par un temps de ressourcement, une relecture pastorale en équipe éducative ou avec les bénévoles, des temps de formations sur les parcours de culture chrétienne ou/ et catéchétiques.
- Connaître le visage spirituel de Marie Rivier ... la passion qui l'animait.
- Favoriser l'éducation à la solidarité internationale : Découvrir la dimension internationale de la congrégation et nous mobiliser pour une action de solidarité en lien avec les œuvres de la Présentation de Marie soutenues par l'Association Marie Rivier Solidarité.

Modalités

Pendant des heures de concertation autour d'un thème précis dont la relecture, par exemple.
Journée pédagogique sur les lieux sources de la congrégation.
Intervention auprès des élèves dans le cadre de la solidarité internationale, en lien avec l'Association Marie Rivier Solidarité.

...

Outils

Réalisation de dossier sur les fêtes de la congrégation :

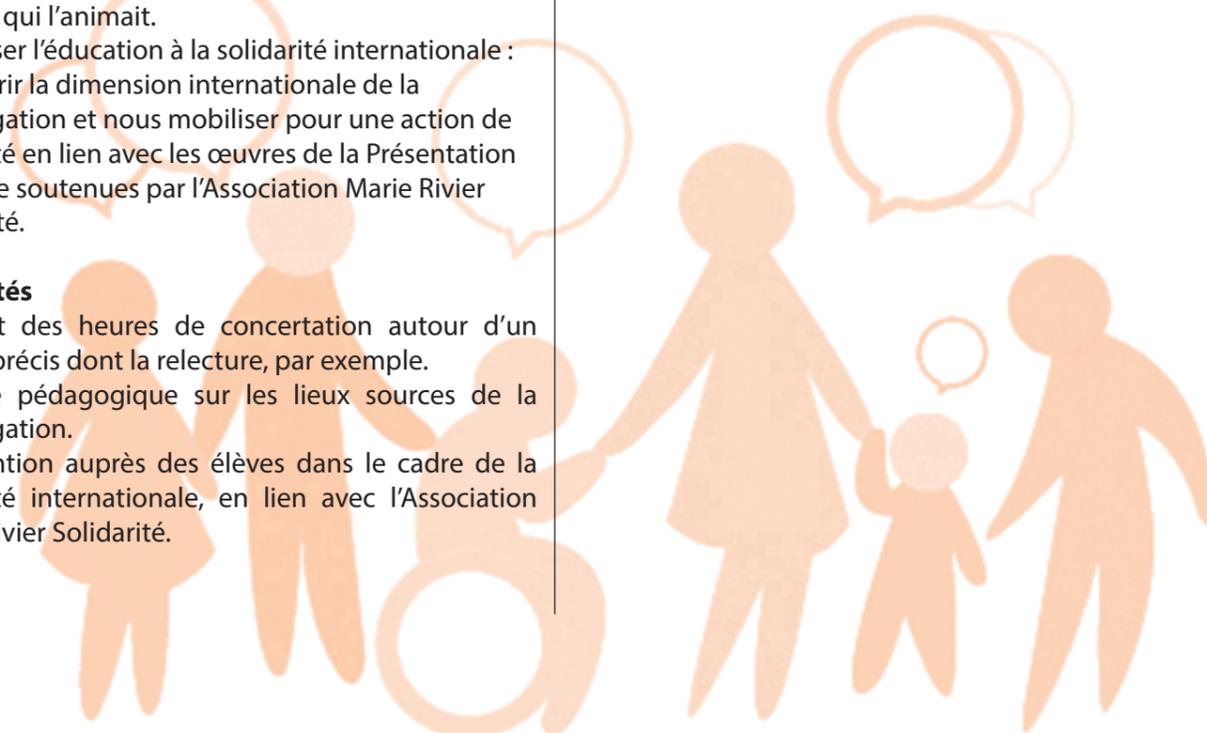
- Fête de la Présentation de Marie, 21 novembre
- Fête de Marie Rivier, 3 février.

Un portail sur Pearltrees, nommé

<http://www.pearltrees.com/mrivier/animation-pastorale>

Pour l'organisation d'un de ces temps d'animation, s'adresser à Aida Martinez - Diaz

LES PROJETS ANIMATIONS INTRA OU INTER ÉTABLISSEMENTS



« Marie Rivier : étincelle d'Espérance » Comédie Musicale,
créée par la Compagnie Fredonia,
Commandée par la Présentation de Marie, pour le Réseau.

« Comment les jeunes peuvent être inspirés par Marie Rivier
pour vivre et relever leurs défis ? »

Pitch du spectacle :

« Tout ce qu'a accompli Marie Rivier au moment de la Révolution Française et après, malgré son handicap, donne de l'espoir aux jeunes des écoles Marie Rivier venus du monde entier pour créer une comédie musicale sur elle. Mais comment cette petite femme a-t-elle pu réussir toutes ces grandes choses et même l'impossible ? Une visite en songe dans le passé à travers les objets de sa vie va leur faire découvrir qu'elle était une véritable étincelle d'espérance par sa foi en la Sainte Vierge, en Jésus et en Dieu et que Dieu agissait par elle. Et c'est équipés de cette espérance qu'ils pourront relever leurs défis. »

Le spectacle peut être mis en scène de différentes façons par les établissements ou un réseau d'établissements.

1. Formule « clés en main » : vous recevez le livret complet, les chants en MP3 avec la bande son, et une malle avec des accessoires, costumes, décors. Vous avez vos intervenants ou pas, et avec les professeurs vous pouvez en établissement ou en inter-établissements mettre en scène le spectacle.

2. Formule « accompagnés sur l'année » : le réseau propose une formation pour tous ceux qui souhaitent mettre en scène le spectacle et travailler avec leurs élèves tout au long de l'année pendant des ateliers. Les créateurs du spectacle vous guideront dans ce travail et pourront venir en cours d'année, et avant le spectacle.

Date de la formation d'un jour : Vendredi 9 octobre 2020

3. Formule « Graines d'acteurs » : Création du spectacle avec La compagnie Fredonia (2 personnes) qui vous accompagne sur une semaine d'ateliers et de travail avec les élèves. Un temps favorable pour que se développe une complicité dans le groupe, une découverte du message de Marie Rivier avec le plaisir de jouer. Confiance en soi, goût de vivre un beau projet ensemble, développement de compétences...

Coût à voir avec la compagnie Fredonia

Dès à présent vous pouvez découvrir le chant de lancement de la comédie musicale : **Open up**, chanté par Queen Clairie mais aussi par « la famille Marie Rivier ».

Merci à tous ceux qui ont reçu les créateurs du spectacle en janvier 2020 et ont participé activement à la création de cette comédie musicale.

Merci à tous ceux qui ont bien voulu se filmer en chantant. Merci à l'équipe projet qui s'est mobilisée pour accompagner cette création.

Merci à la compagnie Fredonia qui a su créer un spectacle jeune, dynamique, interpellant et fidèle au message de Marie Rivier.

N'hésitez pas à vous lancer dans cette belle aventure avec vos élèves !

Contact pour toutes informations

Aida Martinez Diaz

Sur les pas de Marie Rivier
Montpezat-sous-Bauzon et Thueyts.

Toute l'année sur réservation.

Présentation :

Marcher sur les pas de Marie Rivier, c'est découvrir les lieux où elle a vécu et passé les premières années de sa vie. C'est là qu'elle demande sa guérison à Marie et mûrit sa vocation. C'est par un Grand Jeu Aventure, mis à votre disposition par le Réseau à Montpezat sous Bauzon que vous pourrez avec des adultes ou des élèves, marcher sur les pas de Marie Rivier tout en jouant.

A Thueyts, une communauté de la Présentation de Marie peut vous accueillir pour visiter le 1er couvent de Marie Rivier.

Entre les deux villages, la Gravenne est un ancien volcan et la route puis un chemin de randonnée de 6 km peuvent être parcourus en 1h30 environ.

Objectifs

• **Faire connaître Marie Rivier** et marcher sur ses pas pour découvrir les lieux où elle a vécu.

• **Se sentir appartenir** à une grande famille. **Faire découvrir le réseau** de la Présentation de Marie, en France et dans le monde.

• **Faire connaissance autrement** avec son groupe classe/ ou les adultes de l'établissement.

Public concerné

Tous les élèves ou adultes du réseau.

Contenus

• La préparation se fait en étroite collaboration avec les établissements scolaires.

• Un Grand Jeu Aventure est à disposition sur Montpezat-sous-Bauzon.

• Visite de la première maison mère de la Présentation de Marie à Thueyts

• Temps d'échanges, de témoignage, de réflexion autour de l'engagement, et partage de clés de discernement pour choisir dans la vie, son chemin de Bonheur.

Informations pratiques

Réserver assez tôt pour une visite. Possibilité de réserver les repas au restaurant de Thueyts. (groupes d'adultes)

Horaires

Nous nous adaptons à vos horaires.

Lieux visités

07 Montpezat-sous-Bauzon

<http://www.ot-fontauliere.net/index.htm>

07 Thueyts

<https://thueyts.fr/officetourisme.html>

Animatrice de la journée

Aida Martinez-Diaz en lien avec le chef d'établissement ou l'APS.

Coût de la Visite

1€ par personne (frais du goûter) si possible.

Modalités d'inscription

Aida Martinez-Diaz

Projets Animations

Intra - Inter

**Par l'Association Marie Rivier Solidarité :
Découvrons la dimension internationale
de la congrégation : une chance, saisissons-la !**

Présentation :

Marie Rivier a eu cette parole prophétique : « **Un jour, mes filles traverseront les mers.** »

La Présentation de Marie est aujourd'hui dans 20 pays et sur 4 continents.

Une richesse pour notre réseau et pour tous ceux qui souhaitent s'ouvrir à d'autres cultures, manières de vivre. En lien étroit avec l'Association Marie Rivier Solidarité, nous restons à votre disposition pour faire connaître les défis relevés par la congrégation à travers le monde. Ensemble travaillons à une éducation à la solidarité internationale.

Objectifs

- Echanger sur des pratiques pédagogiques, des systèmes éducatifs, des thématiques communes.
- Se sentir appartenir à une famille internationale
- Faire connaissance et favoriser les échanges culturels.
- Soutenir des projets solidaires ici et là-bas en favorisant le partenariat.

Public concerné

Tous les élèves ou adultes du réseau.

Contenus

Exposition itinérante sur le Sénégal.

- Clips vidéos présentant l'opération Carême 2021 en lien avec les projets soutenus par l'AMRS.
- Présentation et animation pour présenter les oeuvres de la congrégation.
- Visioconférence avec des sœurs, collaborateurs ou élèves de la Présentation de Marie.
- Un Padlet sera mis en ligne à la rentrée. Il permettra de tisser des liens avec ICI et LA-BAS. Il sera alimenté par les élèves et enseignants/éducateurs du réseau à travers le monde. Partageons nos richesses et construisons le monde d'aujourd'hui.



L'Association Marie Rivier Solidarité

L'Association Marie Rivier - Solidarité a pour objet de poursuivre l'œuvre de Marie Rivier dans les domaines de l'éducation, de la promotion féminine et de la solidarité avec les plus défavorisés, notamment les jeunes, en France et hors de France, ainsi que le soin des malades, des vieillards et l'aide aux personnes handicapées.

Elle a aussi pour objectif de promouvoir une éducation à la solidarité et l'envoi de jeunes individuellement ou en groupe en action de solidarité sur le terrain.

Nous reconnaissons l'attention aux plus pauvres et l'ouverture des membres du réseau de la Présentation de Marie aux œuvres de la congrégation en France et à travers le monde.

Pour en savoir plus

<http://presentationdemarie.org/amrs/lassociation-marie-rivier-solidarite#objectifs>

A votre service



Un site internet

<http://www.presentationdemarie.org>

- Présentation de la congrégation
- Vie du réseau Marie Rivier
- Un espace de mutualisation pédagogique
- Des dossiers d'animation pastorale en ligne

Inscrivez-vous à la newsletter du mois

pour être informés des nouveaux articles



La BIBLIOTHÈQUE du Réseau en ligne

<http://www.pearltress.com/mrivier>

Un PADLET pour mutualiser vos bonnes pratiques

<https://padlet.com/reseauupm07/engagement2016>

La CHAPELLE VIRTUELLE du monastère invisible (sœurs et amis priants)

<https://padlet.com/srcathypm1/MRivier>



Présentation
de Marie



« Prenons soin de la
maison commune et de
chaque personne »



De « Prendre soin de la
Maison Commune et de
chaque personne »
Aux Assises de Laudato Si...
Tout est lié !

Entrons dans une conversion écologique...



38 avenue Notre Dame
07700 Bourg Saint Andéol

Tél : 04 75 54 77 62

Mail : contact@presentationdemarie.org

<http://presentationdemarie.org>

Contact Formation : Lionel JULIE

Tél : 06 68 26 58 93

Mail : lionel.julie@presentationdemarie.org

Contact Animation : Aïda MARTINEZ-DIAZ

Mail : aïda.martinez@presentationdemarie.org