

COMPETENCES EVALUEES	<u>Exemples</u> de tâches
C1.2.2 Choisir et utiliser l'outil de communication	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger ou participer à la rédaction de courriers (demande de financement de l'action, demande d'autorisations diverses, ...). - Créer des affiches, dépliants, flyers (informer sur l'action, ...) - Gérer et mener des contacts téléphoniques. - Exploiter des sites internet. - Se présenter. - Suivre les transmissions (progression du projet, planning des tâches...) - Compléter le cahier de transmissions. - Réaliser les transmissions sur poste informatique et/ou à l'oral. - Réaliser une fiche projet présentant l'action. - Rédiger un courrier en vue d'une intervention en milieu professionnel.
C 3.7.1 Repérer les besoins d'un public sur des aspects simples de santé	<ul style="list-style-type: none"> - Consulter, avec l'accord du tuteur, des dossiers patients ou usagers et divers documents de transmission (pour actions réalisées en PFMP) - Créer et exploiter un questionnaire. - Créer des guides d'entretiens. - Sélectionner et consulter des sites internet pertinents. - Utiliser les fiches de recueil de données. - Créer et exploiter des grilles d'observation. - Repérer les besoins de Maslow et V. Henderson Henderson les plus pertinents à satisfaire. - Réaliser et exploiter analyser les statistiques concernant le thème de l'action. - Créer et analyser une boîte à questions.
C 3.7.2 Repérer les dispositifs en éducation à la santé	<ul style="list-style-type: none"> - Consulter des sites internet fiables, relatifs au thème choisi. - Rechercher des ressources auprès des associations, mairies, centres hospitaliers, conseil général, régional, laboratoires... - Rechercher les plans nationaux, régionaux d'éducation à la santé. - Repérer les professionnels ressources. - Repérer les journées mondiales spécifiques. - Utiliser les bibliothèques ressources CPAM, INPES, COREPS, CRAM CARSAT, INSEE, INVS, CESC, CDES, ...
C 3.7.3 Concevoir ou participer à l'élaboration de supports ou d'outils pédagogiques dans le cadre d'une action ou d'un projet	<ul style="list-style-type: none"> - Créer des supports de communication (dépliants, affiches, diaporamas, jeux...) - Utiliser des supports existants
C 3.7.4 Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santé	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger une démarche de projet, avant, pendant, après. - Solliciter l'accord de la direction de la structure d'accueil. - Vérifier que l'action soit en adéquation avec le public ciblé. - Présenter un calendrier de l'action. - Identifier les ressources matérielles, financières et humaines. - Organiser l'action (choix et préparation de la salle, du matériel nécessaire à l'action, vérification des normes de sécurité, attribution des rôles et tâches de chacun...). - Identifier les freins à la mise en œuvre. - Accueillir le public concerné par l'action et présenter l'action. - Réaliser l'action. - Faire adhérer le public. - Remettre en état les lieux de l'action. - Evaluer l'action et si besoin proposer une remédiation. - Elaborer une grille de satisfaction du public. - Présenter et utiliser un outil d'autoévaluation.