

EREA CÔTE D'OPALE

ESPACE RURAL ET ENVIRONNEMENT

PROJETS TECHNIQUES DE LA CLASSE DE
TROISIÈME

Laurent NIGON - Florine ANQUEZ PLP Horticulture

Année scolaire 2014-2015

Détails et réalisation des projets techniques d'un groupe de troisième en atelier découverte du champ professionnel ERE

Contenu

Projet 1 : J'utilise la lavande.....	2
1) Tableau synoptique de présentation du projet lavande.....	2
2) Liaisons avec le document d'accompagnement.....	4
-1- Recherche et analyse d'informations.....	4
-2- Organisation et préparation du travail.....	4
-3- Réalisations des opérations culturelles.....	6
-4- Communication et compte rendu.....	7
Documents élèves.....	8
Évaluation élèves.....	8
Évaluation projet.....	8
Projet 2 : J'installe un pavage.....	9
1) Tableau synoptique de présentation du projet lavande.....	9
2) Liaisons avec le document d'accompagnement.....	11
-1- Recherche et analyse d'informations.....	11
-2- Organisation et préparation du travail.....	12
-3- Réalisations des opérations culturelles.....	13
-4- Communication et compte rendu.....	14
Documents élèves.....	15
Évaluation élèves.....	15
Évaluation projet.....	15
Projet 3 : installation de plantes dans le hall.....	16
1) Tableau synoptique de présentation du projet hall.....	16
2) Liaisons avec le document d'accompagnement.....	18
-1- Recherche et analyse d'informations.....	18
-2- Organisation et préparation du travail.....	18
-3- Réalisations des opérations culturelles.....	20
-4- Communication et compte rendu.....	21
Documents élèves.....	22
Évaluation élèves.....	22

Projet 1 : J'utilise la lavande

1) Tableau synoptique de présentation du projet lavande

QUOI ?	<p>Résumé du projet</p> <p>Dans les espaces verts de l'école de nombreux pieds de lavande ont fleuris et dégagent une odeur agréable. Les élèves de troisième vont les tailler et utiliser les « déchets de taille pour réaliser des navettes et des sachets parfumés et procéder et effectuer une multiplication par bouturage</p>									
	<p>Objectif général du projet</p> <p>Réaliser des opérations culturales liées à la production de plante, à l'entretien d'un espace vert et à la réalisation de compositions florales</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Domaines</th> <th>Activités de référence</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FLORICULTURE</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplier les plantes, bouturer • Mettre en terre, empoter • Préparer des compositions florales </td> </tr> <tr> <td>AMÉNAGEMENT ET ENTRETIEN DES ESPACES VERTS</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Tailler • Gérer les déchets </td> </tr> </tbody> </table>		Domaines	Activités de référence	FLORICULTURE	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplier les plantes, bouturer • Mettre en terre, empoter • Préparer des compositions florales 	AMÉNAGEMENT ET ENTRETIEN DES ESPACES VERTS	<ul style="list-style-type: none"> • Tailler • Gérer les déchets 		
	Domaines	Activités de référence								
FLORICULTURE	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplier les plantes, bouturer • Mettre en terre, empoter • Préparer des compositions florales 									
AMÉNAGEMENT ET ENTRETIEN DES ESPACES VERTS	<ul style="list-style-type: none"> • Tailler • Gérer les déchets 									
QUI ?	Niveau et groupe	Professeur coordonnateur	Autres professeurs associés au projet	Autres partenaires						
	3 ^{ème} groupe 1	Nigon - Anquez	PLP HAS							
QUAND ?	SITUATION DANS L'ANNÉE	2014-2015					Remarques			
		S	O	N	D	J		F	M	A
Où	Dans les espaces verts de l'école		Taille des lavandes							

?	En serre et en salle de rempotage	Bouturage, empotage
	En salle d'horticulture	Trace écrite, confection des navettes
	En atelier HAS	Confection des sachets

Plateau technique

- Pied de lavande dans les espaces verts de l'école
- Cisailles, sécateurs, ciseaux
- Brouettes, caisses de manutention
- Ruban « bolduc »
- Élastiques
- Plaques alvéolées
- Terreau bouturage, terreau horticole
- Serre, salle de rempotage, classe
- étiquettes
- Aiguilles, fils, tissus colorés

Projet présenté le :

Par :

Accepté

Refusé

Motivation :

2) Liaisons avec le document d'accompagnement

Activités de formation	Connaissances associées	Relations avec le socle commun
------------------------	-------------------------	--------------------------------

-1- Recherche et analyse d'informations

<p>Rechercher des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les plantes - Les climats - Les matériels - Les fournitures - Les équipements 	<p>Identification des métiers du champ professionnel</p> <p>Description des organes végétatifs et reproducteurs d'une plante</p> <p>Classification des végétaux</p> <p>Description sommaire de la physiologie végétale</p> <p>Description des appareils de mesure du climat</p> <p>Lecture et relevés météorologiques</p> <p>Identification des matériels et fournitures du champ</p> <p>Consignes d'utilisation et d'entretien du matériel et du poste de travail</p>	<p>-Pilier 1- maîtrise de la langue de la langue française</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre part à un dialogue, formuler justifier un point de vue - Repérer dans un texte des informations explicites - Lire et comprendre une consigne <p>-Pilier 5- Culture humaniste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractères physiques géographiques de la région et de la France <p>-Pilier 6- Compétences sociales et civiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les règles de la vie collective
--	--	---

Activités de formation	Connaissances associées	Relations avec le socle commun
------------------------	-------------------------	--------------------------------

-2- Organisation et préparation du travail

Organiser et préparer des opérations culturelles et des activités professionnelles	Organisation et environnement du poste de travail, notions d'ergonomie	<p>-Pilier 7- Autonomie et initiative</p> <p>Déterminer les tâches à accomplir, établir des</p>
--	--	--

Se situer sur un planning et repérer sa tâche	Notions de planning	priorités
Situer l'activité par rapport à la saison		
Énumérer les techniques de la réalisation	Risques professionnels courants et solutions permettent d'effectuer l'activité en sécurité	
Identifier la chronologie des opérations		
Recenser et préparer les matériels et les fournitures pour réaliser une activité professionnelle		

Activités de formation	Connaissances associées	Relations avec le socle commun
------------------------	-------------------------	--------------------------------

-3- Réalisations des opérations culturales

Réaliser les opérations d'entretien des cultures tailler	Organes des végétaux Notion de maturité Utilisation et entretien de l'outillage en sécurité	<p style="text-align: center;">-Pilier 3-</p> <p>Développer des habiletés manuelles, se familiariser avec des gestes techniques</p> <p style="text-align: center;">-Pilier 6-</p> <p>Respecter les règles de sécurité, de prévention des risques liés à l'activité physique</p> <p>Communiquer et travailler en équipe, ce qui suppose savoir écouter, faire valoir son point de vue, négocier, rechercher un consensus, accomplir sa tâche selon les règles établies en groupe</p> <p style="text-align: center;">-Pilier 7-</p> <p>Développer sa persévérance</p> <p>Savoir s'auto évaluer</p> <p>Savoir respecter des consignes</p>
Réaliser des compositions florales	Définition des tâches Notion de qualité des productions Choix des matériels matériaux	
Mettre en culture Bouturer	<p>Notion de multiplication Connaissance des besoins Cycle de vie des végétaux Besoins des végétaux et choix des techniques adaptées</p> <p>Définition des tâches à réaliser Choix des outils et des moyens Gestion du temps</p>	
Empoter		
Planter		
Nettoyer et ranger un poste de travail		

Activités de formation	Connaissances associées	Relations avec le socle commun
------------------------	-------------------------	--------------------------------

-4- Communication et compte rendu

<p>Rédiger un compte-rendu écrit d'une activité</p> <ul style="list-style-type: none"> - en extérieur - en salle 	<p>Technologies de l'information et de la communication</p>	<p style="text-align: center;">-Pilier 1- Rendre compte d'un travail individuel ou collectif</p> <p style="text-align: center;">-Pilier 4- S'informer, se documenter Communiquer, échanger</p>
<p>Décrire une situation de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de mise en culture - de compositions florales - d'aménagement d'espace 	<p>Matériaux, matériels, équipements liés à l'activité</p>	

Documents élèves

Évaluation élèves

Évaluation projet

Projet 2 : J'installe un pavage

1) Tableau synoptique de présentation du projet lavande

QUOI ?	Résumé du projet											
	Objectif général du projet											
	Domaines		Activités de référence									
	AMÉNAGEMENT ET ENTRETIEN DES ESPACES VERTS											
QUI ?	Niveau et groupe	Professeur coordonnateur	Autres professeurs associés au projet	Autres partenaires								
QUAND ?	SITUATION DANS L'ANNÉE	2014-2015					Remarques					
		S	O	N	D	J		F	M	A	M	J
Où ?												

--	--	--	--

Plateau technique	

Projet présenté le :

Par :

Accepté

Refusé

Motivation :

2) Liaisons avec le document d'accompagnement

Activités de formation	Connaissances associées	Relations avec le socle commun
------------------------	-------------------------	--------------------------------

-1- Recherche et analyse d'informations

--	--	--

Activités de formation	Connaissances associées	Relations avec le socle commun
------------------------	-------------------------	--------------------------------

-2- Organisation et préparation du travail

Activités de formation	Connaissances associées	Relations avec le socle commun
------------------------	-------------------------	--------------------------------

-3- Réalisations des opérations culturelles

Activités de formation	Connaissances associées	Relations avec le socle commun
------------------------	-------------------------	--------------------------------

-4- Communication et compte rendu

-		
-		

Documents élèves

Évaluation élèves

Évaluation projet

Projet 3 : installation de plantes dans le hall

1) Tableau synoptique de présentation du projet hall

QUOI ?	Résumé du projet Le hall de l'école est un espace très fréquenté. Le directeur nous demande de l'agrémenter de quelques plantes.									
	Objectif général du projet Réaliser des opérations culturelles liées à un aménagement d'un espace intérieur									
	Domaines	Activités de référence								
	FLORICULTURE	<ul style="list-style-type: none"> •Empoter, repoter •Préparer des compositions •Cultiver et entretenir 								
QUI ?	Niveau et groupe	Professeur coordonnateur	Autres professeurs associés au projet	Autres partenaires						
	3 ^{ème} groupe 1	Nigon	Anquez	Agents de service						
QUAND ?	SITUATION DANS L'ANNÉE	2014-2015						Remarques		
		S	O	N	D	J	F		M	A
Où ?	SALLE DE REMPOTAGE	Empotage repotage Préparation des compositions								
	HALL	Installation Entretien des cultures								
	SALLE DE CLASSE	Trace écrite Recherche								
	SERRE	Stockage des plantes								

Plateau technique

- Plantes d'orangerie de l'établissement
- Pots décoratifs
- Terreau horticole
- Engrais osmocote
- Jardinière et tringlerie

Projet présenté le :

Par :

Accepté

Refusé

Motivation :

2) Liaisons avec le document d'accompagnement

Activités de formation	Connaissances associées	Relations avec le socle commun
------------------------	-------------------------	--------------------------------

-1- Recherche et analyse d'informations

<p>Rechercher des informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les plantes - Les climats - Les matériels - Les fournitures - Les équipements 	<p>Identification des métiers du champ professionnel</p> <p>Description des organes végétatifs et reproducteurs d'une plante</p> <p>Classification des végétaux</p> <p>Description sommaire de la physiologie végétale</p> <p>Description des appareils de mesure du climat</p> <p>Lecture et relevés météorologiques</p> <p>Identification des matériels et fournitures du champ</p> <p>Consignes d'utilisation et d'entretien du matériel et du poste de travail</p>	<p>-Pilier 1- maîtrise de la langue de la langue française</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre part à un dialogue, formuler justifier un point de vue - Repérer dans un texte des informations explicites - Lire et comprendre une consigne <p>-Pilier 5- Culture humaniste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caractères physiques géographiques de zones tropicales et sub tropicales <p>-Pilier 6- Compétences sociales et civiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les règles de la vie collective
--	--	--

Activités de formation	Connaissances associées	Relations avec le socle commun
------------------------	-------------------------	--------------------------------

-2- Organisation et préparation du travail

<p>Organiser et préparer des opérations culturelles et des activités professionnelles</p>	<p>Organisation et environnement du poste de travail, notions d'ergonomie</p>	<p>-Pilier 7- Autonomie et initiative</p> <p>Déterminer les tâches à accomplir, établir des</p>
---	---	--

Se situer sur un planning et repérer sa tâche	Notions de planning	priorités
Situer l'activité par rapport à la saison		
Énumérer les techniques de la réalisation	Risques professionnels courants et solutions permettent d'effectuer l'activité en sécurité	
Identifier la chronologie des opérations		
Recenser et préparer les matériels et les fournitures pour réaliser une activité professionnelle		

Activités de formation	Connaissances associées	Relations avec le socle commun
-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

-3- Réalisations des opérations culturelles

Activités de formation	Connaissances associées	Relations avec le socle commun
------------------------	-------------------------	--------------------------------

-4- Communication et compte rendu

-		
-		

Documents élèves

Évaluation élèves

Évaluation projet