

Séquence : Un Laveur de Vitres Presque Parfait

Objectif principal : connaître le métier de laveur de vitres

Titre de la séance	Objectifs	Supports pédagogiques	Adaptations	Temps	Socle commun
Intervention de la FEP sur les métiers de la propreté, sur le métier du laveur de vitres	Découvrir le monde de la propreté et réaliser la fiche-métier	- présence du représentant de la FEP - questionnaire ou grille d'observation - structure de la fiche métier	Questionnaire ou grille d'observation adapté(e)	1h30	C31 : adapter sa prise de parole à la situation de communication C31 : participer à un débat, à un échange verbal C 37 : connaître la parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer
TP lavage de vitres	À partir d'expériences, établir le meilleur protocole applicable au monde professionnel	- mise en situation - matériel pour le lavage de vitres : chiffon, produit à vitre, alcool, journal, seau d'eau, produit vaisselle, raclette, mouilleur, serpillière, support en T, perche - photos pour élaborer le protocole - fiche protocole complétée	- photos plastifiées - fiche protocoles avec des « images » plutôt que des écritures	3 h	C 21 : prendre la parole en respectant le niveau de langage adapté. C 21 : comprendre des mots nouveaux à bon escient
Le verre	À partir d'expériences, déterminer les propriétés du verre	- une « mini » fenêtre ou plusieurs morceaux de vitre (chute) - un peu d'huile - un grattoir (vert)	Des traces écrites déjà écrites qui sont juste à coller, ou un support sur le même plan que la feuille « trace écrite »	1h30	C 23 : pratiquer une démarche d'investigation
L'histoire d'un concours (TICE)	Établir une grille avec les modalités d'évaluation de notre propre concours	- Film - sites internet - questionnaire	Questionnaire adapté avec des indices pour guider les élèves	1h30	C24 : lire un document numérique C24 : chercher des informations par voie électronique C34 : chercher et sélectionner l'information demandée
Notre concours	Réaliser le lavage des vitres selon les critères choisis collectivement	- matériel	Fiche protocole	3h	C27 : respecter des consignes simples en autonomie C27 : s'impliquer dans un projet